

## GIUDIZI DESCRITTIVI DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

**I GIUDIZI DESCRITTIVI**, solo per il I quadrimestre del 2020/2021), correlati ai **4 livelli di apprendimento** indicati dalle Linee Guida del 04.12.202, sono riferiti alla singola disciplina e riportati nel Documento di Valutazione.\*

LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO
<b>AVANZATO</b>	l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>INTERMEDIO</b>	l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE</b>	l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

\*Nel II quadrimestre verranno individuati gli **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** più significativi e caratterizzanti di ciascuna disciplina e per ciascun anno di corso. Gli obiettivi dovranno essere:

- osservabili
- generali (non analitici)
- Limitati (max 2/4 per disciplina)

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO	
Scuola Primaria	
<b>OTTIMO</b>	<p>Pieno rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</p> <p>Pieno rispetto delle regole</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività</p> <p>Disponibilità ad apprendere e impegno costante</p> <p>Positivi rapporti di collaborazione e di stimolo al gruppo</p> <p>Svolgimento delle consegne puntuale ed approfondito</p>
<b>DISTINTO</b>	<p>Pieno rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</p> <p>Pieno rispetto delle regole</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività</p> <p>Impegno costante</p> <p>Svolgimento delle consegne costante e preciso</p>
<b>BUONO</b>	<p>Adeguate rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</p> <p>Adeguate rispetto delle regole</p> <p>Adeguate partecipazione alla vita della classe e alle attività</p> <p>Svolgimento delle consegne regolare</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>Parziale rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</p> <p>Parziale rispetto delle regole</p> <p>Partecipazione parziale alla vita della classe e alle attività</p> <p>Svolgimento delle consegne incostante</p>

<b>NON ADEGUATO</b>	<p>Non adeguato rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</p> <p>Non adeguato rispetto delle regole</p> <p>Svolgimento delle consegne saltuario</p>