



We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna

**ISTITUTO COMPRENSIVO "PIETRO ALLORI"**

*Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di primo grado e Corso a indirizzo musicale  
Scuola in Ospedale*

**[www.comprendivoallori.edu.it](http://www.comprendivoallori.edu.it)**

via Roma 64, Iglesias (SU) tel. 0781 274580/581/582 fax 0781 876606

C.M. CAIC88900X - C.F. 81002670925 - CUF UF8EIH

e-mail: [caic88900x@istruzione.it](mailto:caic88900x@istruzione.it) - PEC: [caic88900x@pec.istruzione.it](mailto:caic88900x@pec.istruzione.it)

## **CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA**

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019, a partire dal primo settembre 2020, l'insegnamento dell'educazione civica è obbligatorio in tutti i gradi dell'istruzione.

Il 22 giugno 2020 il Ministero dell'Istruzione ha emanato un Decreto Ministeriale con cui ne ha reso note le Linee guida che analizzano in dettaglio gli aspetti contenutistici e metodologici della materia e alcune specifiche che hanno a che fare con la sua trasversalità, la contitolarità e la valutazione di fine anno.

Poiché si tratta di un insegnamento trasversale, ci sarà un team di riferimento, con un coordinatore.

Il voto è autonomo, espresso in decimi, e verrà proposto dal coordinatore del team dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti ai quali è demandato l'insegnamento, che avverrà in contitolarità durante le ore di altre materie con le quali è possibile rinvenire una coincidenza di argomenti; con un totale di almeno 33 ore in un anno.

L'inserimento dell'educazione civica risulterà nel PTOF.

Gli argomenti trattati sono relativi a tematiche presenti nelle diverse materie, si tratta, quindi, di farli emergere e di collegarli ai tre nuclei concettuali: **la Costituzione, lo sviluppo sostenibile e la cittadinanza digitale**.

**LA COSTITUZIONE:** comprende la conoscenza e la riflessione sul significato e sulla pratica quotidiana del dettato costituzionale, quindi le corrette informazioni sull'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali e delle organizzazioni internazionali e sovranazionali.

**LO SVILUPPO SOSTENIBILE:** con riferimento esplicito all'Agenda 2030 e ai suoi obiettivi, che non si limitano ai soli temi ambientali ma spaziano a questioni fondamentali, come i diritti fondamentali delle persone (salute, istruzione, lavoro, ecc) e la tutela dei beni che rappresentano il patrimonio collettivo delle comunità.

**LA CITTADINANZA DIGITALE:** comprende l'acquisizione delle competenze che consentano l'utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

## LEGALITÀ e COSTITUZIONE

- leggi, codici, costituzioni
- Costituzione, art. 2 diritti e doveri
- Costituzione, art. 3 uguaglianza e giustizia
- Costituzione, art.4 diritto al lavoro – Agenda 2030 Lavoro dignitoso e crescita economica
- Costituzione, art. 8 libertà di fede
- Costituzione, art. 11 diritto alla pace – Agenda 2030 Pace e giustizia
- Costituzione art. 13 libertà personale
- Costituzione art. 21 libertà di pensiero (parola e stampa)
- Costituzione artt. 33, 34 diritto all'istruzione – Agenda 2030 Istruzione di qualità
- Costituzione artt. 20,37 parità di genere Agenda 2030
- Costituzione art. 48 diritto di voto
- Diritti dell'infanzia Costituzione artt. 230, 31, 37. Convenzione ONU dei diritti dell'infanzia
- Inclusione e uguaglianza – Agenda 2030 Ridurre le disuguaglianze
- Diritto all'uguaglianza politica
- Diritto all'uguaglianza delle religioni
- Diritto all'uguaglianza di razza
- Diritto all'inclusione psichica/fisica
- Antisemitismo e memoria
- Lotta alle mafie
- Lotta al bullismo

## ISTITUZIONI

- Istituzioni scolastiche
- Istituzioni e organi costituzionali italiani
- Istituzione e organi UE, il Parlamento europeo
- Organismi internazionali
- Associazioni e organizzazioni umanitarie ( Costituzione art. 45)
- Solidarietà e volontariato
- Forme di governo ( democrazia, repubblica, monarchia , dittatura ecc)

## AMBIENTE e SALUTE

### Salute

- ◆ Diritto alla salute Costituzione art. 32 – Agenda 2030
- ◆ Rispetto di sé
- ◆ Alimentazione
- ◆ Sport e sportività
- ◆ Le dipendenze ( fumo, alcool, droghe, ludopatia)

### Ambiente – Agenda 2030

- ◆ Rispetto della Terra

- ◆ Cambiamenti climatici
- ◆ Tutela del patrimonio ambientale e agricolo
- ◆ Sostenibilità globale (acqua, terra, aria)
- ◆ Pratiche sostenibili (cibo, energia, riciclo...)
- ◆ Lotta all'inquinamento
- ◆ Volontariato ambientale
- ◆ Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale Costituzione art. 9

## CITTADINANZA DIGITALE

- ✓ Abitare lo spazio digitale
- ✓ Internet: la conoscenza condivisa
- ✓ La società sorvegliante
- ✓ Digital divide

### Regole digitali

- ✓ Identità, privacy e sicurezza digitale
- ✓ Dichiarazione dei diritti in internet
- ✓ Diritto d'autore: scaricare musica e video
- ✓ Netiquette

### Pericoli e rischi digitali

- ✓ Cyberbullismo
- ✓ Dipendenza digitale (smartphone, social, videogiochi)
- ✓ Selfie
- ✓ Fake news
- ✓ Phishing

## SICUREZZA

- Sicurezza e prevenzione
- Le basi della protezione civile, norme di comportamento e prevenzione
- Educazione stradale